

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Телефонное психологическое консультирование» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в магистратуре 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-6 – способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИОПК – 6.1. Знает систему понятий и категорий, современные теоретические подходы и практики в области индивидуального, семейного и группового психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента. ИОПК – 6.2. Знает содержательные характеристики видов психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента. ИОПК – 6.3. Умеет разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями. ИОПК – 6.4. Владеет навыками реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.
Профессиональные	
ПК-4 – способен проводить психологическое обследование и психологическое консультирование населения, трудовых коллективов, участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях в	ИПК – 4.1. Знает предмет, цели и задачи психологического обследования и психологического консультирования населения, трудовых коллективов, участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях ИПК – 4.2. Знает современные подходы к психологическому консультированию; профессиональные требования к диагностике, формам

соответствии с заявленными проблемами	<p>и методам психологического обследования и консультирования</p> <p>ИПК – 4.3. Умеет проводить психологическое обследование и психологическое консультирование населения, трудовых коллективов, участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях в соответствии с заявленными проблемами</p> <p>ИПК – 4.4. Умеет оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций; разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач; разрабатывать программы групповой работы психологической поддержке клиентов (участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях в соответствии с заявленными проблемами)</p> <p>ИПК – 4.5. Владеет навыками проведения группового и индивидуального консультирования клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p>ИПК – 4.6. Владеет навыками диагностики, проведения экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>ИПК – 4.7. Владеет коммуникативными техниками психоконсультативного процесса.</p>
---------------------------------------	--

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
История экстренной психологической помощи по телефону.	ОПК-8, ПК-10	Устный опрос
Специфика экстренной психологической помощи. Цели и задачи Службы. Принципы работы консультантов и требования к консультативному процессу. Технология ведения телефонного диалога. Типы обращений.	ОПК-6, ПК-10	Выполнение практических заданий. Тестирование.
Оказание помощи абонентам с межличностными проблемами в консультативном процессе.	ОПК-6, ПК-4	Анализ видеоматериалов.
Проблемы взаимоотношений детей и родителей.	ОПК-6, ПК-4	Анализ ситуаций
Проблемы одиночества и знакомства	ОПК-6, ПК-4	Диагностическая работа. Психологическое эссе
Оказание помощи абонентам, обратившимся по проблемам здоровья.	ОПК-6, ПК-4	Моделирование консультативного процесса.

Оказание помощи абонентам в состоянии эмоциональных расстройств		Ролевая игра.
Промежуточный итоговый контроль		зачет

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;</p>	<p>Знает: содержательные характеристики видов психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента; предмет, цели и задачи службы экстренной психологической помощи «Телефон Доверия»; историю развития экстренной психологической помощи; современные подходы к консультированию; профессиональные требования к диагностике, формам и методам коррекционной работы</p> <p>Умеет : разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; обобщать, самостоятельно систематизировать и анализировать консультативные ситуации и состояния людей в условиях психологического консультирования и терапии;</p> <p>Владеет навыками: реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента; навыками системного анализа ситуаций и состояний, требующих консультативной и терапевтической помощи; навыками поиска информации, необходимой для решения диагностических, психокоррекционных и психотерапевтических задач в области экстренной психологической помощи.</p>
<p>ПК-4 Способен проводить психологическое обследование и психологическое консультирование населения, трудовых коллективов, участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях в соответствии с заявленными проблемами</p>	<p>Знает: предмет, цели и задачи психологического обследования и психологического консультирования населения, трудовых коллективов, участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях; современные подходы к психологическому консультированию; профессиональные требования к диагностике, формам и методам психологического обследования и консультирования; особенности использования различных психокоррекционных, развивающих, реабилитационных, обучающих программ по оптимизации состояний человека;</p> <p>Умеет: проводить психологическое обследование и психологическое консультирование населения, трудовых коллективов, участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях в соответствии с заявленными проблемами; оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций; разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач; разрабатывать программы групповой работы психологической поддержке клиентов;</p> <p>разрабатывать коррекционные, реабилитационные, обучающие программы по оптимизации психоэмоционального состояния человека, нуждающегося в психологической помощи; использовать современный психологический инструментарий с целью оказания</p>

	<p>своевременной психологической помощи;</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>проведения группового и индивидуального консультирования клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию;</p> <p>диагностики, проведения экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии; владеет коммуникативными техниками психоконсультативного процесса;</p> <p>навыками оказания экстренной психологической помощи, навыками предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p>
--	--

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Зачет (собеседование по вопросам курса/зачетная контрольная работа)	30
Конспекты дополнительной литературы	10
Практические занятия	50
Конспект-схема основных положений курса	10
Итого за семестр:	100 баллов

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво-	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое	

нительно		содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету

1. Дайте определение понятий «консультативная психология», «психологическая помощь».
2. Основная проблематика, предполагающая оказание психологической помощи.
3. Специфика ситуации обращения за психологической помощью.
4. Цели и задачи в оказании психологической помощи.
5. Обоснуйте преимущества индивидуальной и групповой формы психоконсультативной деятельности.
6. Какой специалист (специальность, квалификация) имеет право на предоставление профессиональной психологической помощи? В чём специфика профессиональной деятельности специалистов разных

- психологических профилей (психолог, психотерапевт, консультирующий психолог, психоаналитик, практический психолог и т.д.)
7. Основные права консультирующего психолога и клиента.
 8. Основные этапы психологической помощи и какова их специфика.
 9. Перечислите ряд оснований и признаков неблагоприятного прогноза относительно дальнейшей работы с клиентом.
 10. Требование к личности консультанта, модель эффективного консультанта.
 11. Сущность и причины «Синдрома сгорания». Черты личности консультанта, способствующие возникновению «сс». Пути предотвращения «синдрома сгорания».
 12. Объясните суть и значение консультативных техник: «постановка вопросов», «активное слушание», «отражение чувств».
 13. Объясните суть и значение консультативных техник: «молчание», «интерпретация», «перифразирование и обобщение».
 14. Объясните суть и значение консультативных техник: «конфронтация», «формирование нового опыта», «одобрение и успокоение».
 15. Специфика оказания экстренной психологической помощи «Телефон доверия».
 16. Принципы и особенности психологического воздействия в работе «ТД».
 17. Специфика оказания психологической помощи клиентам, склонным к суицидальному поведению.
 18. Психология суицидального поведения клиентов.
 19. Специфика оказания помощи клиентам по межличностным проблемам.
 20. Психологическое консультирование по семейным проблемам и взаимоотношениям.
 21. Проблемы аутоидентификации и поиска смыслообразующих ценностей в психологическом консультировании.
 22. Психологическое консультирование клиентов в различных состояниях эмоциональных расстройств.
 23. Психологическое консультирование обращений по поводу зависимости (алкоголизм, никотиновая зависимость).
 24. Детские проблемы в консультировании.
 25. Психологическое консультирование клиентов, имеющих проблемы психиатрического характера.
 26. Психологическое консультирование клиентов, имеющих проблемы одиночества
 27. Психологическое консультирование «застревающих» и повторно обращающихся клиентов.
 28. Консультирование клиентов, обращающихся по вопросам религии (секты, свобода вероисповедания и др.)
 29. Специфические особенности консультативной психологической помощи на ТД. Преимущества телефонного психологического консультирования.

30. Специфика телефонного диалога. Признаки хорошего и плохого слушателя.